

Публичный доклад
Директора МБОУ школы № 8
«Образовательная деятельность МБОУ школы № 8
за 2019- 2020 учебный год»

Введение

Прошел еще один учебный год, год жизни большого сплоченного коллектива единомышленников: детей, педагогов, родителей. Предлагаем вместе с нами обратить внимание на самые важные, значимые события, достижения, а также проблемы нашей школы, которые решались в прошлом учебном году и будут решаться в новом.

МБОУ школа №8 осуществляет право ведения образовательной деятельности на основании лицензии, выданной министерством образования Нижегородской области 28 апреля 2011 года бессрочно, серия 52 №001061, регистрационный № 8653. Учреждение имеет статус юридического лица, зарегистрированного и занесенного в единый государственный реестр юридических лиц в соответствии с действующим законодательством. За образовательным учреждением закреплено здание, имущество на правах постоянного (бессрочного) пользования, земельный участок, о чем свидетельствуют следующие документы (свидетельство на оперативное управление зданием: серия 52-АГ № 608104 от 31.05.2011г., свидетельство на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком серия 52-АЕ №820472 от 17.06.2015г.)

В 2013г. образовательное учреждение успешно прошло процедуру государственной аккредитации (свидетельство 52А01 №0000179 от 07.03.2013г., приказ «О государственной аккредитации муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 г.Кулебаки» от 07.03.2013г. № 488). Свидетельство действует до 07.03.2025 года.

Вся деятельность МБОУ школы № 8 регламентирована Уставом, локальными актами, должностными инструкциями, учебными планами, календарным годовым учебным графиком. Устав образовательного учреждения утвержден постановлением администрации городского округа г.Кулебаки от 21.01.2016 года № 58.

Здание и помещения в достаточной мере обеспечены необходимыми техническими средствами обучения для ведения образовательной деятельности по преподаваемым дисциплинам в соответствии с учебным планом.

При подготовке учреждения к новому учебному году согласно предписаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора были выполнены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятий
----------	--------------------------

1	Текущий, декоративный ремонт помещений школы.
2	Подготовка узла учета тепловой энергии к отопительному сезону. Поверка прибора учета (расходомер).
3	Промывка, испытание на прочность, плотность оборудования системы теплоснабжения к отопительному сезону.
4	Зарядка огнетушителей.
5	Проверка пожарных кранов на водоотдачу.
6	Проверка качества огнезащитной обработки деревянных конструкций чердака школьного здания и мастерской.
7	Проведение комплексной наладки и апробирования технических средств автоматической пожарной сигнализации.
8	Замер сопротивления изоляции в помещениях школы.
9	Ремонт школьной мебели.
10	Оштукатуривание и побелка фундамента школы
11	Замена ветхих оконных блоков (22 шт)
12	Замена канализационного колодца
13	Замена люминесцентных ламп на энергосберегающие светодиодные светильники
14	Установка перекидного рубильника для подключения генератора
15	Приобретение компьютерной техники
16	Приобретение наборов ОГЭ-2020 по химии (оборудование для ученика, учителя, реактивы)
17	Приобретение облучателей-рециркуляторов

Однако в связи с недостаточным финансированием остаются невыполненными по предписаниям такие мероприятия, как: замена всех оконных блоков в кабинетах.

Школа имеет подключение к сети Интернет, создан свой сайт.

В 2019-2020 учебном году МБОУ школа № 8 работала по программе развития «Школа – центр духовно-нравственного воспитания». В течение учебного года занятия проводились в одну смену, функционировало 20 классов, где обучалось 442 человека: начальная школа – 176 учащихся, основная школа – 229 учащихся, средняя школа – 37 учащихся.

В целях обеспечения безопасности образовательной деятельности школа оборудована АПС и системой оповещения, «тревожной кнопкой». В учреждении имеются спортивный зал, пионерская комната, кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога, библиотека с читальным залом, кабинет социального педагога.

Оборудованы медицинский и процедурный кабинеты. Медицинскую деятельность осуществляют работники ГБУЗ НО «Кулебакская центральная районная больница» на основании договора №296/15 от 21.09.2015г.

Преподавание учебных дисциплин обеспечено учебно-методическим комплексом. В 2019-2020 учебном году приобретено учебников 1132 экземпляров.

МБОУ школа № 8 обеспечена педагогическими кадрами. Ведётся целенаправленная работа администрации по повышению профессионального уровня педагогов в ходе курсовой подготовки, аттестации, индивидуальной работы с учителями. Таким образом, численность педагогов с 1 кв.категорией

на 01.09.2020г. составляет – 16 человек, что составило 59,2% от числа подлежащих аттестации (ниже уровня прошлого года на 6,3%), с высшей квалификационной категорией – 8 человек (29,6% от числа подлежащих аттестации), СЗД – 3 чел. (0,1%), не имеют категории – 3 человек (0,1% – не подлежит аттестации).

По итогам учебного года 90% педагогов имеют высшее образование, 100% педагогов (из числа подлежащих аттестации имеют квалификационные категории).

Из общего числа педагогических работников 86% отмечены благодарностями, Почетными грамотами управления образования, министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, Министерства образования и науки РФ, 2 педагога награждены нагрудным знаком "Почетный работник общего образования РФ".

Как и в предыдущие годы, пристальное внимание уделялось повышению квалификации педагогических и руководящих работников.

Пройдены курсы повышения квалификации по различным направлениям и профессиональная переподготовка:

Направление подготовки			
ФГОС	7 человек	«Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС ООО (СОО)»	Желтова А.В.
		«Внедрение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС (в предметной области "Информатика")»	Желтов И.А.
		«Формирование профессиональной компетенции учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	Макарова А.С.
		«Формирование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	Макарова А.С.
		«Формирование профессиональной компетенции учителя биологии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»	Шаманина М.С.
		«Теория и методика преподавания предметов естественнонаучного цикла в условиях реализации ФГОС»	Вахромова Т.В.

		«Технологии активного обучения и методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС»	Косоногов А.А.
Дополнительное образование	2 человека	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность»	Холкина С.А. Димова С.В.
ФГОС ОВЗ	3 человека	«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся в условиях реализации ФГОС» «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» «Обучающиеся с ОВЗ: особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»	Макарова А.С. Шаблыгина С.В. Никулина Ю.С.
Прочие курсы	28 человек	Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»	Весь коллектив

В 2019-2020 учебном году учителя школы опубликовали в СМИ разнообразный материал из опыта работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся и по предметам, что подтверждают выданные свидетельства.

Учителя приняли активное участие в вебинарах, медианарах и онлайн-семинарах.

У всех педагогов созданы персональные сайты и страницы на сайтах педагогических сообществ, где размещены материалы из опыта работы.

За участие в профессиональных конкурсах, результативную работу с учащимися педагоги школы награждены:

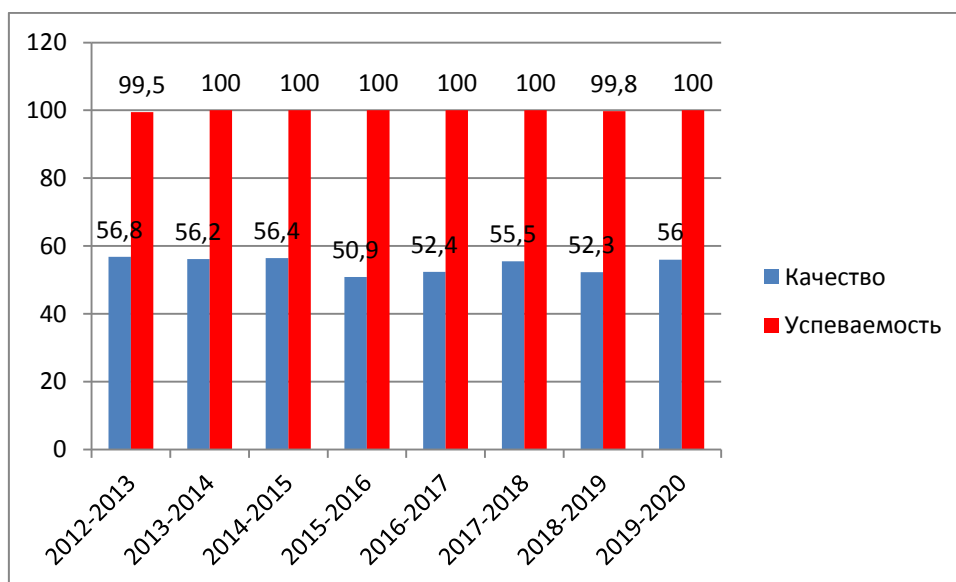
- Грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области – Смирнова Н.В. учитель математики.
- Почетной грамотой управления образования администрации г.о.г.Кулебаки Желтов И.А., за подготовку учащихся-победителей муниципального тура всероссийской олимпиады школьников по технологии.
- Благодарственным письмом управления образования администрации г.о.г.Кулебаки Шаблыгина С.В., за подготовку учащихся-победителей муниципального тура всероссийской олимпиады школьников по английскому

языку.

- Благодарственным письмом за содействие в организации Межрегионального молодежного проекта «Александр Невский – слава, дух, и имя России» Анисимова Ю.А., педагог-организатор.

В школе стабильные показатели успеваемости и качества обучения: окончили учебный год на «5» 58 человек (из них с похвальным листом – 34 человека), на «4» и «5» - 166 учащихся. Таким образом, качество ЗУН учащихся составило 56%, в сравнении с предыдущим учебным годом отмечается повышение качества ЗУН учащихся на 3,7 %).

Переведены в следующий класс 380 учащихся (без выпускников 9, 11 классов). По итогам проведения промежуточной аттестации 5 учащихся переведены в следующий класс условно с академическими задолженностями по различным предметам.



Учащиеся МБОУ школы №8 по-прежнему являются победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

В течение сентября - октября 2019 года в школе проведены олимпиады по 15 предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, биологии, физике, химии, физической культуре, ОБЖ, технологии, праву, информатике. В школьном туре всероссийской олимпиады школьников приняли участие 125 чел. (это на 23 человека меньше, чем в 2018-2019 уч.году), что составляет 47,2% от общего количества учащихся 5-11 классов по состоянию на 31 октября (265 человек).

В результате победителями и призерами стали 119 человек.

Четырехкратные победители – Железнова Дарья (9а), Смирнов Евгений (8б), трехкратные победители – Корн Екатерина (7б), Мигунов Никита (8б), Трушкина Анастасия (11а), двухкратные победители – Захаров Александр

(6а), Ионова Софья, (10а), Иванова Олеся (8б), Мартынов Алексей (9а), Макарова Анна (10а), Кошелева Анна (10а), Щукина Елизавета (11а), Кудасов Максим (10а).

Четырехкратный призер – Садкова Кристина (9а), двухкратные призеры – 10 человек: Батарина Дарья (9б), Вагина Дарья (7а), Гоголева Юлия (11а), Иванова Олеся (8б), Шикова Александра (6а), Чучелова Екатерина (9а), Смирнов Евгений (8б), Морозова Виктория (9а), Мелехина Вероника (7а), Кошелева Анна (10а).

В течение ноября - декабря 2019 года 71 учащийся 7-11 классов приняли участие в муниципальном туре всероссийской олимпиады по 14 предметам: русскому языку, литературе, английскому языку, математике, истории, обществознанию, праву, географии, биологии, химии, физической культуре, ОБЖ, технологии, информатике и ИКТ.

В результате победителями и призерами из них стали 18 человек:

Технология

Кривицын Илья (победитель)
Мартынов Алексей (призер)
Смирнов Евгений (победитель)
Гусаров Никита (призер)
Кудасов Максим (призер)

Английский язык

Щукина Наталья (победитель)
Мигунов Никита (призер)

Физическая культура

Морозова Виктория (призер)
Мартынов Алексей (призер)
Вагина Дарья (призер)
Кошеварова Юлия (призер)

Биология

Силаева Дарья (призер)
Смирнов Евгений (призер)

Литература

Корн Екатерина (призер)
Железнова Дарья (призер)

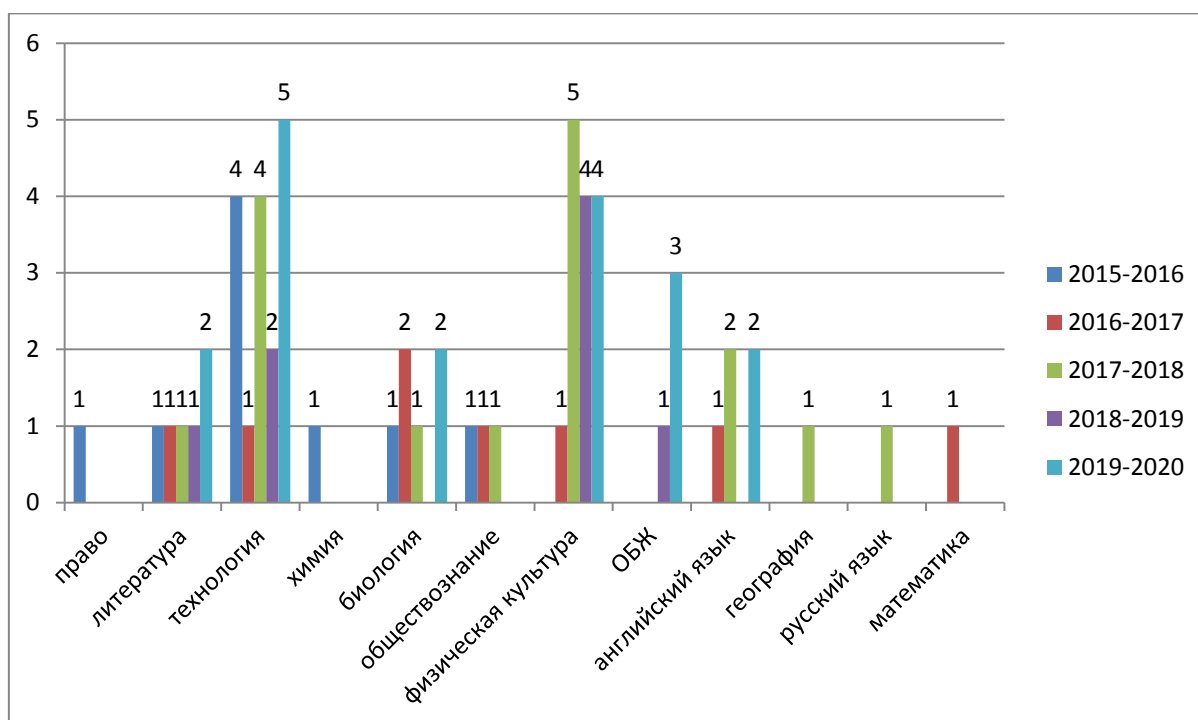
Основы безопасности жизнедеятельности

Чегуров Дмитрий (призер)
Трушкина Анастасия (призер)
Смирнов Евгений (призер)

В сравнении с предыдущим годом стабильна численность участников олимпиады, число призовых мест в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников с 2013-2019 годах различно (процент от численности участников), в этом году отмечается значительный рост призеров и победителей.

Учебный год	Количество призовых мест	Кол-во участников	% призовых мест
2013-2014	8	40	20.0
2014-2015	12	41	29.3
2015-2016	8	64	12.5
2016-2017	8	98	8
2017-2018	16	106	15.1
2018-2019	8	76	10.3
2019-2020	18	71	25.5

В течение последних лет отмечается стабильное наличие призеров и победителей по литературе, биологии, технологии и физической культуре:



Также учащиеся в течение учебного года принимали участие в других очных и заочных олимпиадах.

Название олимпиады	Количество участников	Результат участия	Учитель

Всероссийские олимпиады			
IV олимпиада по психологии для 9-11 классов	2	Силаева Дарья (10а) Победитель (диплом 1 степени) Каленюк Виктория Победитель (диплом 1 степени)	Шаманина М.С.
Муниципальная олимпиада для учащихся начальной школы			
Окружающий мир	2	Лялин Ярослав (2б)-2м. Аникина Арина (2а) – 2м.	Кваскова Н.В. Николаева М.В.
Русский язык	2	Крюков Иван (3а) – 2м. Грицкова Елизавета (2а)-2м.	Холкина С.А. Николаева М.В.
ОВИО «Наше наследие»	3	Трушкина Анастасия (призер) Макарова Анна (победитель) Захаров Александр (призер)	Зуева Т.В.
Олимпиада при поддержке ПАО «Русполимет»			
Английский язык	3	Щукина Наталья (10а) – 2м. Орехова Валерия (10а) - победитель Мигунов Никита (8б) – призер	Шаблыгина С.В. Жильцова Т.А.
Информатика	2	Кудасов Максим (10а) – победитель	Желтов И.А.
Химия	1	Смирнов Евгений (8б) - призер	Шаманина М.С.

В соответствии с годовым планом работы школы учащиеся в течение учебного года приняли участие в конкурсах различного уровня: международного, всероссийского, областного и муниципального.

Численность участников и результативность конкурсов различна.

Название конкурса	Количество участников	Результат конкурса	Класс	Учитель
Муниципальные конкурсы				
«Читаем Лермонтова»	2	Баюшев Арсений (1м.) Сизова Анна (3м.)	5а 9б	Кошелева С.Б.
Конкурс по компьютерной графике «Война глазами ребенка»	1	Кабанова Елизавета (призер)	6б	Желтов И.А.
Конкурс творческих работ «Биология в необычном»	1	Симакова Анастасия (1м.)	5а	Шевцова Е.А.
Менделеевский турнир	1	Белова Екатерина (2м.) Садкова Кристина	9а	Шаманина М.С.

		(Зм.) Щукина Наталья (Зм.)		
Техническая олимпиада	10	Команда МБОУ школы № 8 - 1 место	9-10 кл.	Желтов И.А.
Конкурс сочинений- рассуждений «Подвиг царской семьи в истории России»	1	Иванова Олеся (3 м.)	9б	Кошелева С.Б. Макарова А.С.
Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	2	Железнова Дарья (Зм.) Садкова Кристина (участие)	9а	Желтова А.В.
	18			

Работа с одаренными детьми, как и в предыдущие годы, проводилась в соответствии с годовым планом по трем направлениям: работа с кадрами, работа с учащимися, работа с родителями. Цель работы с одаренными детьми – создание условий для оптимального развития одаренных детей. Решались основные задачи: диагностика одаренности, создание условий для развития способностей учащихся, совершенствование форм работы с учащимися, укрепление связей с УДО, систематизация данных об одаренных детях.

В текущем учебном году продолжена работа по созданию банка данных по результативности выступлений учащихся в олимпиадах, различных конкурсах.

По результатам диагностики в школе организованы индивидуально – групповые занятия и сформирована система дополнительного образования. В течение учебного года для одаренных детей были организованы групповые занятия.

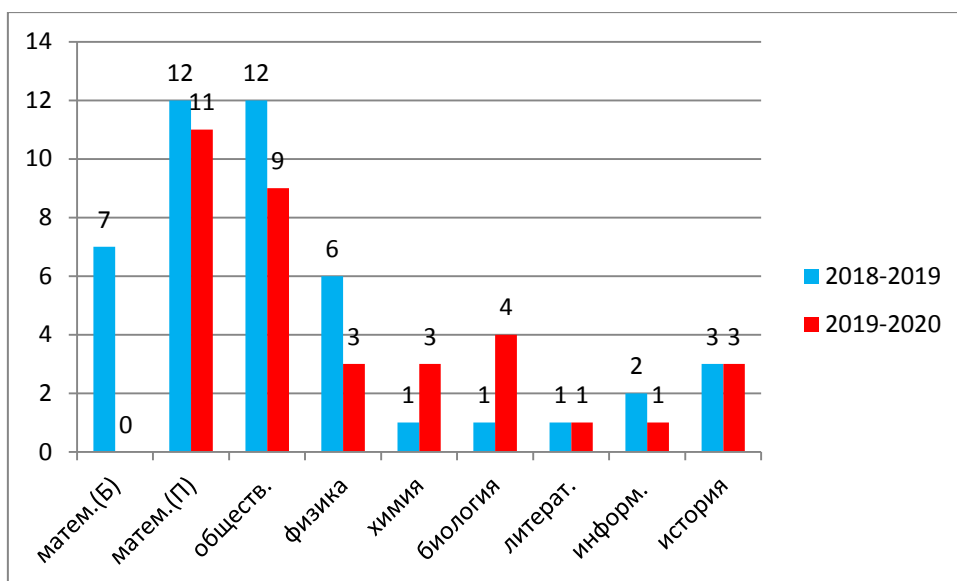
Учащиеся, посещавшие ГЗ, в основном учатся на «4», «5». Из общего числа учащихся, посещавших групповые занятия, можно отметить участников и победителей различных конкурсов, олимпиад.

Согласно требованиям делопроизводства в МБОУ школе №8 имеется единая номенклатура дел. Мониторинг по выявлению и учету детей, подлежащих обучению, проводится в соответствии с приказом директора «О мерах по выявлению и учету детей в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих на территории образовательного учреждения». Создан банк данных о детях в возрасте от 0 до 18 лет.

Выпускники 11 класса в полном составе успешно сдали ЕГЭ. Аттестат о среднем общем образовании получили 16 выпускников (100%).

Наибольшее количество выпускников сдавали обществознание - 9 человек, историю – 3 человека, биологию - 4 человека, химию - 3 человека, физику - 3

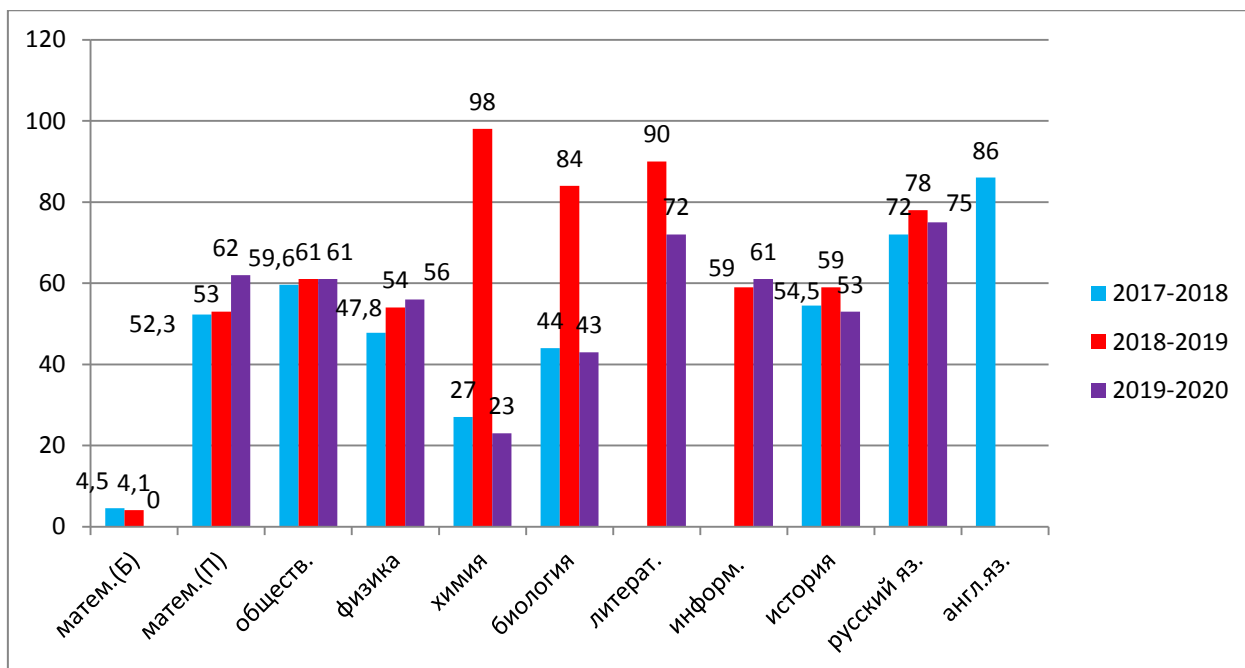
человека, литературу – 1 человек, информатику и ИКТ – 1 человека, математику (профильный уровень) - 11.



Лучший результат в школе получили следующие учащиеся:

№	Предмет	Максимально набранный балл	ФИ	Учитель
1.	Русский язык	94	Рябова Любовь	Кутузова А.М.
2.		91	Зотова Дина	
3.		80	Логинова Анжела	
4.	Математика (профиль)	80	Зотова Дина	Смирнова Н.В.
5.	Обществознание	85	Зотова Дина	Зуева Т.В.
6.	Информатика и ИКТ	61	Цыбуцынин Сергей	Желтов И.А.
7.	Литература	72	Белова Марина	Кутузова А.М.

Сравнивая результаты ЕГЭ по школе за последние 3 года, мы видим, что результаты в 2020 году выше по математике (проф.уровень), физике, информатике и ИКТ, стабильны по обществознанию и русскому языку, снизились по биологии, химии, истории.



Анализируя результаты ЕГЭ 2020 года, можно отметить, что результаты по школе выше результатов по РФ и по Нижегородской области по таким предметам как русский язык, обществознание, литература, математика (профильный уровень).

	Школа	г.о.г.Кулебаки	Область	РФ
Русский язык	75	74	75,3	71,6
Литература	72	69,19	71	65
Математ.(п)	62	54,69	56,1	53,9
История	53	60,41	60,3	56,4
Обществознание	64	59,18	59,6	56,1
Физика	56	53,51	57,6	54,5
Химия	23	47,75	56,9	54,4
Информатика и ИКТ	61	57,77	64	61
Биология	43	53	52,7	51,5

Выпускники 9 класса получили аттестат на основании результатов промежуточной аттестации и итоговых оценок в связи с изменением формы проведения ГИА в 2020 году.

Все выпускники 9 класса (41 человек) получили соответствующие документы государственного образца.

Согласно требованиям делопроизводства в МБОУ школе №8 имеется единая номенклатура дел. Мониторинг по выявлению и учету детей, подлежащих обучению, проводится в соответствии с приказом директора «О мерах по выявлению и учету детей в возрасте от 0 до 18 лет, проживающих на территории образовательного учреждения». Создан банк данных о детях в возрасте от 0 до 18 лет.

Прием учащихся в образовательное учреждение оформляется приказом по школе. В личных делах обучающихся зафиксирован факт ознакомления родителей (законных представителей) с Уставом, локальными актами, свидетельством о государственной аккредитации и другими нормативными документами. Администрация школы контролирует ведение и своевременное заполнение личных дел, проводит определенную работу по сохранности контингента обучающихся 1-11 классов. В системе ведется учет учащихся, выбывших из образовательного учреждения.

На конец учебного года численность учащихся составила 437 человек.

Отчислено в связи с переходом в другие образовательные учреждения 10 человек, из них 4 – на уровне начального общего образования, 1 - на уровне основного общего образования, 1 – среднего общего образования, 1 человек отчислен в связи с переходом на другую форму обучения.

Зачислено 5 человек, из них 2 – на уровне начального общего образования, 3 - на уровне основного общего образования.

Отчислено в связи с завершением обучения по образовательной программе основного общего образования 41 человек, аттестат с отличием вручен 2 выпускникам.

Отчислено в связи с завершением обучения по образовательной программе среднего общего образования 16 человек, аттестат с отличием вручен 4 выпускникам.

Хранение, учет и выдача документов государственного образца осуществляется в соответствии с приказом МО РФ от 14 февраля 2014 года № 115 «Об утверждении образцов и описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним». Книги выдачи аттестатов ведутся согласно требованиям.

В школе продолжали работать методические объединения учителей по основным направлениям деятельности, которые определили следующую тематику работы:

«Духовно-нравственное развитие личности ученика на уроках и во внеурочной деятельности» (руководитель МО учителей начальных классов – Кирюшкина Е.И.). Задача творческой группы заключалась в совершенствовании учебно-воспитательного процесса для развития творческого потенциала педагогов, обучающихся, формирования духовно-нравственных качеств школьников на основе ценностного отношения к окружающему миру.

«Формирование деятельной духовно-нравственной личности» (руководитель ЦМО учителей филологии, истории и искусства – Кутузова А.М.). Задача этой творческой группы - интегрирование духовно-нравственного компонента в

содержание учебных предметов гуманитарного направления, формирование у школьников духовно-нравственных ценностей на основе изучения российской истории и культуры.

«Проектная компетентность обучающегося как результат основного общего образования: современные подходы к формированию и инновационная практика» (руководитель МО учителей иностранного языка – Жильцова Т.А.).

«Совершенствование знаний, умений, навыков на уроках технологии, черчения» (руководитель МО учителей технологии, черчения – Анисимова Н.В.). Задача группы – формирование духовно-нравственных качеств личности через воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

«Роль физических упражнений в развитии организма, волевых и нравственных качеств учащихся» (руководитель МО учителей физической культуры, ОБЖ – Жилкина Н.И.). Задача группы – формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

«Реализация системно-деятельностного подхода в условиях введения новых федеральных государственных образовательных стандартов в основной школе» (руководитель МО учителей математики, информатики – Желтова А.В.). Задача группы – формирование творческого потенциала обучающихся через овладение системой математических знаний и умений, необходимых для успешной социализации выпускника.

«Эффективность использования различных педагогических технологий на уроках естественнонаучного цикла в условиях введения ФГОС»

(руководитель МО учителей естественнонаучного цикла – Шевцова Е.А.). Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразование и обобщение передового педагогического опыта;

«Духовно-нравственное воспитание школьников во внеурочной деятельности» (руководитель МО классных руководителей Смирнова Н.В., Кваскова Н.В.). Одной из задач группы стало обеспечение выполнения единых подходов к духовно-нравственному воспитанию детей.

Администрация школы проводит большую разъяснительную работу со всеми участниками образовательных отношений по вопросам государственной итоговой аттестации выпускников. На родительских собраниях родителей выпускников 9-х и 11-х классов знакомят с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

среднего общего образования». Ежегодно оформляется информационный стенд «Государственная итоговая аттестация выпускников». Своевременно проходят заседания педагогического совета по государственной итоговой аттестации выпускников. Расписание экзаменов доводится до всех участников ГИА. Нормативно-правовые акты и информационно-методические материалы федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующие порядок, процедуру и механизм проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, сформированы.

В школе проводится работа по охране труда и профилактике детского травматизма. Вся документация по охране труда, предусмотренная номенклатурой дел, в наличии и ведется в соответствии с требованиями. В качестве наглядной агитации в образовательном учреждении оформлены стенды по противопожарной и дорожно-транспортной тематике, гражданской обороне. С учащимися проводятся беседы по данной тематике с записью в журналах. С целью подготовки учащихся к чрезвычайным ситуациям в школе проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников.

Образовательная деятельность регламентирована рассмотренным на педсовете, утвержденным директором и согласованным с управлением образования, учебным планом на очередной учебный год, преподавание ведется по учебникам, значащимся в Федеральном перечне учебных изданий. В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ разработаны адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.

Педагогический коллектив в 2019-2020 учебном году продолжил работу над методической темой «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС».

В 2019-2020 учебном году продолжилось формирование банка идей и методических разработок учителей по вопросам духовно-нравственного воспитания, реализации ФГОС НОО и ОО, ГИА, обобщения опыта работы учителей-предметников и классных руководителей.

В связи с реализацией программы развития педагогический коллектив продолжил работу по теме «Построение школы - центра духовно-нравственного воспитания».

Работа ШМО ведется в системе, на заседаниях рассматриваются вопросы по внедрению инновационных технологий в обучении, новые подходы к проведению ГИА, индивидуальной и дифференцированной работы с учащимися, ФГОС второго поколения.

Данная работа включает в себя:

- Разработку уроков и внеклассных мероприятий духовно-нравственного содержания, интегрирование духовно-нравственного компонента в содержание учебных предметов;
- Организация воспитательной работы с учетом православных традиций и православного календаря;
- Разработка и апробация авторских программ, связанных с направлениями экспериментальной работы;

- Продолжение работы по повышению квалификации педагогических кадров по профилю эксперимента, в том числе в системе курсовой подготовки;
- Создание системы взаимодействия адаптивной школы в рамках образовательного и культурного пространства города с целью духовно-нравственного воспитания молодежи.

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с реализуемой Программой развития школы **«Школа – центр духовно-нравственного воспитания»**, направленной на создание системы духовно-нравственного воспитания молодежи для формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовности к его защите, способного сделать верный выбор в начале жизненного пути и нести полную ответственность за принятое решение и блока воспитательной работы **«Семь Я»**.

В течение 2019-2020 учебного года были подготовлены и проведены различные мероприятия, направленные на реализацию поставленных задач по всем направлениям воспитательной компоненты, которые способствуют:

1) Духовно-нравственному воспитанию и воспитанию семейных ценностей:

- Детские Рождественские чтения, показательное выступление 2б, 8б, 9а ККК, юнармейцев; рук.: Шаблыгина С.В.
- КТД, посвященное Дню матери;
- фотовыставка «Родительский дом – начало начал»;
- классные часы, круглые столы, просмотр презентаций, видеофильмов с дальнейшим обсуждением в рамках православного календаря праздников;
- встречи, беседы со священнослужителями, представителями РПЦ;
- Акция «Добрые уроки!».

2) Военно-патриотическому и гражданско-патриотическому воспитанию:

- Уроки мужества. Встречи и беседы с начальником ДОСААФ Эрдни-Араев Николаем Николаевичем. (10а, 9а, б, 8а, б, 7а,б);
- посещение музея боевой славы в ДК им.Дубровских;
- Акция «Голубь мира»;
- Торжественная линейка, посвященная Дню Рождения СПО-ФДО;
- Линейка, посвященная Дню Рождению Вали Котика. Приём в пионеры;
- «Маленькие герои большой войны» - вечер памяти;
- Конкурсная программа «Будем в армии служить»
- торжественная церемония принятия в кадеты (присяга);
- школьный этап НШБ «Зарница» для команд 5-8 классов;
- школьные конкурсы стенгазет «Пионеры-герои» в рамках недели истории;
- Уроки мужества, классные часы, часы общения, круглые столы, посвященные памятным страницам истории нашей Родины;
- участие в конкурсах и фестивалях, посвященных 75-ой годовщине Победы в ВОВ;

- декады и месячники, посвященные Дню Защитника Отечества, празднику 9 Мая и др.;
- экскурсия в школьный музей «Со школьного порога начинается Родина»;
- экскурсия в историко-краеведческий музей ПАО «Русполимет»,
- приняли участие во всероссийских онлайн акциях «Окна России» и «Летопись сердец», посвященных 75-летию Победы.

3) Правовому воспитанию и культуре безопасности:

- Всероссийские уроки ОБЖ, встречи учащихся 1-8 классов с инспекторами ГОД ГО МЧС;
- Неделя безопасности, месячник по безопасности дорожного движения «Засветись»;
- Месячник гражданско-правового воспитания;
- встреча с инспектором ОГИБДД МО МВД России «Кулебакский» Хажметовой О.А.;
- встреча с сотрудником КДНиЗП администрации г.о.г.Кулебаки Михановой О.В.;
- участие в правовой игре «Калейдоскоп прав и обязанностей» (по линии КДНиЗП)
- участие в конкурсе плакатов антинаркотической направленности «Твой выбор...»;
- комплексная профилактическая акция «Школа»;
- Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгую смертью»;
- классные часы, часы общения, круглые столы, игры, тренинги на правовые и профилактические темы по предупреждению правонарушений («Терроризм – угроза обществу», «Планета толерантности», «Вежливый человек», «О вредных привычках», «Безопасность в сети Интернет», «Конституция-основной закон РФ», «Подростковая агрессия: как помочь ребенку справиться?» и др.).

4) Культуротворческому и эстетическому воспитанию:

- подготовка и участие в мероприятиях, посвященных Юбилею школы;
- Посвящение в первоклассники, Прощание с Букварем (1-е классы);
- Новогодняя елка для учащихся 1-4 классов «Новогоднее чудо»;
- новогоднее мероприятие «Новогодний фейерверк» для 5- 7 классов;
- «Желания исполняются или, как Дед Мороз спешит на помощь» для 8-11 классов;
- игра-посиделки «Чудо масленица»;
- «А ну-ка, парни!»;
- конкурсная программа «Домохозяйки»;
- «Мисс грациозность»
- конкурсы рисунков, поделок, презентаций, мастер-классы и организация выставок ко Дню учителя, ко Дню Матери, ко Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта;

- подготовка и проведение концертных программ ко Дню учителя, ко Дню Матери, ко Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта;
- Оформление уголка пионерской дружины «Импульс»;
- Мастер-класс «Подарок учителю»;
- Конкурс рисунков «Краски осени»;
- Конкурс «Осенние мотивы»;
- Конкурсная программа «Яблочко от яблони»;
- Работа в мастерской Деда Мороза;
- Конкурс «Зимняя сказка»;
- шоу-программа «Точь в точь».

5) Здоровьесберегающему воспитанию:

- школьные Дни Здоровья «Тропа здоровья»;
- «Мороз и солнце – день чудесный!» (прогулки в зимний лес с родителями, игры на свежем воздухе);
- акции «Мы выбираем здоровье», «За здоровье и безопасность наших детей»;
- Всероссийские акции «СТОП ВИЧ/СПИД», «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам!», «Сообщи, где торгую смертью»;
- классные часы «Мы говорим СТОП! Мы выбираем жизнь!», «Цените жизнь: она одна!», «Жизнь прекрасна! Мы выбираем жизнь!», «Жизнь – одна, другой не будет!», «Быть здоровым – значит быть счастливым», «Что такое ЗОЖ?» и т.п.;
- участие в окружной акции «Хрупкий мир детской души», (участники 3-4 классы, рук.: Фролова Т.А., Шмелева Е.Н., Димова С.В., Холкина С.А.);
- комплексная профилактическая акция «Школа»;
- часы общения «Безопасный интернет»;
- литературный час «Жизнь прекрасна!»;
- школьные спортивные игры и соревнования по всем видам спорта;
- классные часы, часы общения, просмотр презентаций и видеофильмов с последующим обсуждением на темы предупреждения и профилактики вредных зависимостей;
- ежегодная Неделя иммунизации, в рамках которой прошли встречи с медработниками по вопросам вакцинации и иммунизации;
- участие в фестивале молодежной культуры «Здоровая альтернатива».

6) Воспитанию положительного отношения к труду и творчеству:

- участие учащихся 9-10 классов в конкурсах «Моя будущая профессия», «Образование. Наука. Профессия»;
- участие в онлайн фестивале профессиональной навигации «Билет в будущее» в г.Н. Новгород в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», (учащиеся 6-8 классов)
- встреча старшеклассников и беседа с выпускниками школы курсантами ЯВВУ ПВО Елькиным А., Кузьминым Д.; курсантом ФГКВОУВО «Военно-воздушная академия им. профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина» Щукиным Д.

- участие в ярмарке учебных мест (9,11 классы) в ГБПОУ «КМК»;
- участие во Всероссийских онлайн уроках по профессиональной навигации для обучающихся 9-11 классов;
- участие в открытых онлайн уроках «ПроеКТОрия»;
- классные часы, часы общения на профориентационные темы.

7) Социокультурному и медиакультурному воспитанию и формированию коммуникативной культуры:

- марафон Советов старшеклассников «Наше время-2020»;
- участие в муниципальной Школе лидера;
- акция «Друзья»;
- участие в фестивале «Театральный калейдоскоп»;
- Всероссийская акция «Весенняя Неделя добра»
- Торжественная линейка, посвященная Дню Рождения СПО-ФДО;
- классные часы, игры, викторины с элементами тренинговых упражнений и с презентациями, в рамках проведения Декады толерантности;
- классные часы: «Дорогою добра», «Мы такие разные», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Дружба это» и др.;

7) экологическому воспитанию:

- экологический конкурс: «Эколята» поделки из бросового материала» (1-4 классы);
- Экоуроки «Лес и климат», «Вода России», «Мир без мусора», «Посланники климата», «Живая Волга», «Разделяй с нами», «Проснулся утром – убери свою планету» в 1-9 классах;
- экологические субботники «Осенние мотивы», «Зеленая весна»;
- экологические конкурсы различных уровней: Веб-квест «В царстве живой природы», «Я биолог», «ЭНЕРГИЯ И СРЕДА ОБИТАНИЯ», 10-я очно-заочная областная научно-практическая конференция школьников по экологии, «Восьмой интернет-конкурс кормушек», «Час экологии и энергосбережения».

8) Интеллектуальному воспитанию:

- предметные недели;
- участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

В течение всего учебного года реализовались следующие **проекты**:

- коллективный творческий проект «Спасибо тебе, первый класс!» (1 классы);
- проект «Милосердие и сострадание» (6а, 7а классные руководители Четверикова Ю.О., Шевцова Е.А.);
- Социальный проект «Неделя добрых дел» (рук.: Никулина Ю.С.)
- Социальный проект «Сделаем вместе 2020» (рук.: Никулина Ю.С.)
- проект «Каникулы с пользой!» (все классы).

В истекшем году педагоги приняли активное участие в семинарах, вебинарах, конференциях и обучающих программах различного уровня:

- 09.10.2019 – Межрайонное родительское собрание «Контакт педагога и родителей» в г.Выкса (Скопцова Т.В.)
- 14.11.2019 – Муниципальный семинар «Внеурочная деятельность как системообразующая учебно-воспитательного процесса в условиях ФГОС» для классных руководителей общеобразовательных организаций. Шевцова Е.А.. выступление на тему «Развитие интереса к учебному предмету «Биология» через вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность».
- Декабрь 2020 – Семинар школьных библиотекарей «Учет и хранение школьных учебников». Коженкова В.Б.
- 26.03.2020 – участие в вебинаре «Онлайн – преподавание с Zoom» (Сертификат Корпорации Российский учебник выдан Скопцовой Т.В.);
- 17.06.2020 – Скопцова Т.В. прошла обучение по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» (Удостоверение ООО «Центр инновационного образования и воспитания»).
- 18-21 августа 2020 - Участие во Всероссийской онлайн- конференции для педагогов и родителей «Вызовы образования 2020: традиции и цифра».
- 25.08.2020 - Участие в дистанционной педагогической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (выступление Никулиной Ю.С.).

Педагоги активно публиковались на интернет-порталах:

Скопцова Т.В.

- 13.01.2020 Инфоурок Свидетельство о публикации статьи «Профилактическое пространство в школе».
- 13.01.2020 Инфоурок Свидетельство о публикации статьи «Здоровое питание школьников».
- 17.01.2020 Инфоурок Свидетельство о публикации Беседы для родителей на тему «профилактика правонарушений».
- 17.01.2020 Инфоурок Свидетельство о публикации Заметки о проведении декады инвалидов.
- 21.01.2020 Инфоурок Свидетельство о публикации Программы направленной на общее развитие родительской компетенции.
- 31.01.2020 Инфоурок Свидетельство о публикации Заметки на тему «Дети группы риска».
- 14.02.2020 Инфоурок Свидетельство о публикации статьи «Что мы понимаем под успехом».

Никулина Ю.С.

- Занятие на тему: советы психолога «Ценностные ориентации» [http:// mega-talant.com/publ/ 95893](http://mega-talant.com/publ/95893) от 25.05.2020г
- Методическая разработка «Мифология ЕГЭ способы работы с негативными установками» [http:// mega-talant.com/publ/ 95896](http://mega-talant.com/publ/95896) от 25.05.2020г
- Работа с учащимися «Приемы совладания с экзаменационной тревогожностью» [http:// mega-talant.com/publ/ 95901](http://mega-talant.com/publ/95901) от 25.05.2020г

Активно педагоги продемонстрировали свои знания и профессиональные качества в различных конкурсах профессионального мастерства:

- Муниципальный конкурс учебных и методических материалов в помощь организаторам туриско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками (номинация «Дополнительная общеобразовательная программа»). Шевцова Е.А. - 2 место, Четверикова Ю.О. - 3 место.
- Муниципальный конкурс учебных и методических материалов в помощь организаторам туриско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками (номинация «Обеспечение безопасности жизнедеятельности в природной среде»). Шевцова Е.А., Четверикова Ю.О. - 2 место.
- Муниципальный конкурс методических разработок по педагогическому просвещению родителей. Скопцова Т.В. – участие.
- Муниципальный конкурс на лучшее мероприятие с родителями в рамках летней оздоровительной компании. Шевцова Е.А. – 1 место.
- Муниципальный конкурс «Лучший туристический маршрут». Шевцова Е.А., Четверикова Ю.О. - 2 место.
- Муниципальный этап областного фестиваля организаторов детского и молодежного движения Нижегородской области «Бумеранг». Шевцова Е.А., Четверикова Ю.О. - 2 место.
- Конкурс среди образовательных организаций на лучший стенд по профилактике суицидов. Шаблыгина С.В., Никулина Ю.С., Скопцова Т.В. – 1 место.
- Всероссийский конкурс «Реализация психолого-педагогического сопровождения по ФГОС ОО». Никулина Ю.С. – 2 место.

В этом году 412 (179 чел. - обучающийся считался 1 раз) обучающихся школы принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, показывая следующие результаты:

Результаты участия в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях:

Уровень	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников
Муниципальный	325	78	147	99
Региональный	66	2	16	48
Всероссийский	16	0	2	14
Международный	5	0	3	2

Из них приняли участие в конкурсах, фестивалях и соревнованиях различного уровня:

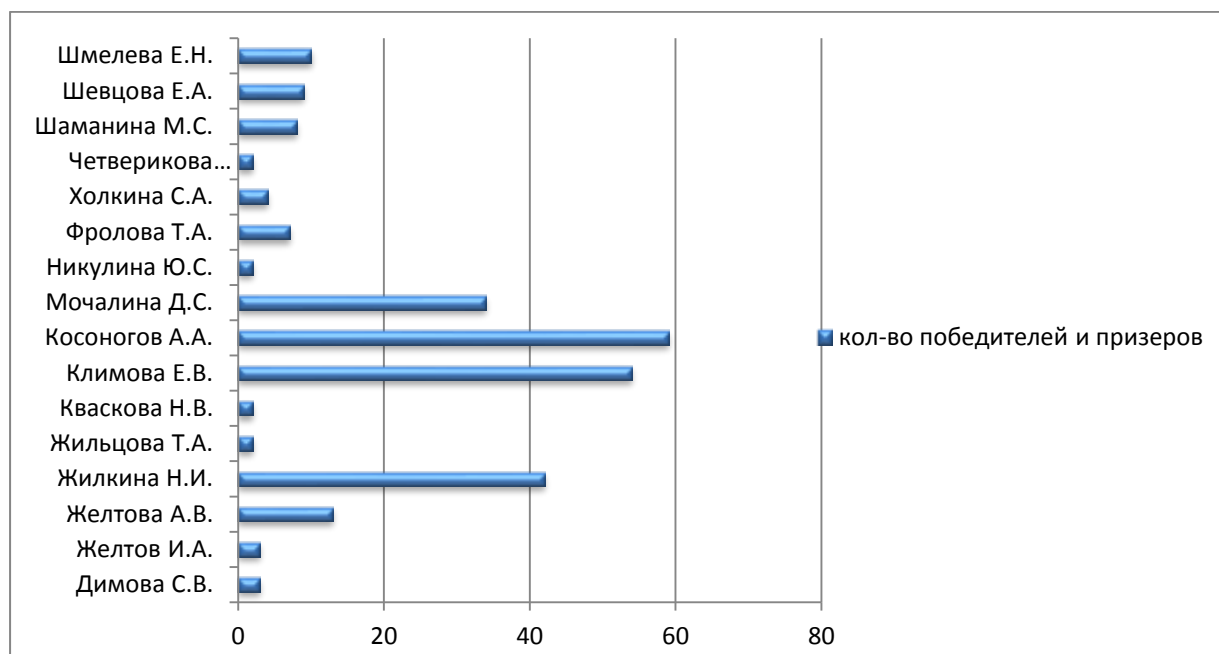
1 раз – 80 чел.;

от 2 до 4 раз – 81 чел.;

5 и более – 18 чел.

Количество педагогов подготовивших участников, победителей и призеров данных конкурсов – 20 чел.

Рейтинг педагогов, подготовивших победителей и призеров



Серьезное внимание уделяется вопросу воспитания средствами музейной педагогики: в школе работает музей «Сердцу милый уголок», проводятся экскурсии по различной тематике.

Для повышения эффективности деятельности классных руководителей работает ШМО классных руководителей. Работа ШМО строится на основе современных требований, прогнозирования и планирования воспитательно-образовательного деятельности школы.

Самоуправление в школе возглавляет Совет школы. Согласно Уставу школы в состав Совета школы входят представители учащихся среднего общего образования. На основании Устава в школе работают органы ученического самоуправления, целью которых является реализация прав учащихся на участие в управлении образовательным учреждением. Деятельность органов ученического самоуправления осуществляется через организацию работы Совета старшеклассников «Забота». С сентября 2016 года стала работать ДОО «Юные казаки». Работа органов ученического самоуправления строится на основе «Положения об ученическом самоуправлении». Органы самоуправления являются инициаторами традиционных и социально-значимых дел в школе таких, как «День здоровья», «День учителя», различные акции, такие как «Голубь мира», «Друзья» и т.д.

В школе создана и действует пионерская дружина «Импульс».

Систематически ведется работа с детьми по профилактике асоциального поведения: пропаганда здорового образа жизни, вовлечение несовершеннолетних в досуговую деятельность, педагогическое сопровождение семейного воспитания, взаимодействие с КДНиЗП, ОПДН, ЦРБ, общественными организациями и т.д.

В течение учебного года были сняты с профилактического учета ОПДН 1 человек, с учета КДН - 2 чел., с ВШУ – 2 чел., поставлены на учет в ОПДН, КДН и ЗП и ВШУ – 2 чел.. Таким образом, на начало учебного года состоящих на различных видах профилактического учета – 7 человек, на конец учебного года – 7 человек.

С целью организации свободного времени учащихся и развития их творческих способностей в школе созданы условия для работы объединений дополнительного образования, школьникам предоставляется вариативность выбора направленностей.

Направленность	Название ОДО	Количество обучающихся		
		1 уровень обучения	2 уровень обучения	3 уровень обучения
Художественная	Маленький театр книги		12	
Социально-педагогическая	Занимательная грамматика	48		
	Интересная математика	15		
	Мир английского языка	17		
	Волшебный английский	37		
	Занимательный английский	14		
	Математическая лесенка	12		
	Говорим по-английски		12	
	Познавай-ка	30		
	Духовно-нравственная этика	45	88	
	Юные инспектора дорожного движения		15	
	Юный экскурсовод		15	
Физкультурно-спортивная	Общая физическая подготовка		15	
	Плавание	21		

	Баскетбол		15	
	Легкая атлетика		30	
Итого: 441 (99,7%)		239	202	

Руководителями объединений дополнительного образования являются 16 педагогов.

В 1-9 классах осуществлялась внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС, разработаны программы. Обучающиеся 1-х и 2-х классов посещали объединения дополнительного образования детей на базе УДО клуба «Ровесник», для 3-7 классов были разработаны и организованы развивающие занятия и предложена досуговая деятельность, где воспитанники были заняты проектной деятельностью, вовлечены в различные значимые социальные, нравственные формы взаимодействия.

Одной из форм внеурочной деятельности, является организация кадетских казачьих классов, где ребята получают разностороннее развитие. Они занимают активную жизненную позицию, ведут здоровый образ жизни, увлекаются спортом, искусством, социально-значимой деятельностью.

Большое внимание администрация школы уделяет охране здоровья учащихся. Учебная нагрузка, режим занятий определены Уставом школы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Медицинской сестрой фиксируется состояние здоровья учащихся, ведется учет прививок и диспансерных больных. Педагогические работники и обучающиеся ежегодно проходят медицинское обследование. В ОУ ведется мониторинг состояния здоровья учащихся по группам здоровья и по видам заболеваний. Вопросы, направленные на здоровьесбережение учащихся, рассматриваются на совещаниях при директоре. Проводятся мероприятия, направленные на развитие здоровьесберегающего потенциала личности школьников. Это встречи с медицинскими работниками, проведение спортивных мероприятий, организация и проведение «Дня здоровья», физкультминуток во время учебного процесса в классах.

В соответствии с Законом 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в школе организовано обучение на дому, 4 учащихся обучаются инклюзивно по медицинским показаниям. В общеобразовательном учреждении по данному вопросу ведется необходимая документация: заявления от родителей, справки ВК ГБУЗ НО «КЦРБ», приказы директора школы, индивидуальные учебные планы, согласованные с родителями, начальником управления образования и утвержденные директором школы, расписания занятий для каждого учащегося, журналы учета проведенных занятий.

Немаловажную роль в образовательной деятельности играет школьная библиотека. Общий фонд библиотеки составляет 26343 экземпляра, из них учебной литературы 12029 экземпляров, выписываются периодические издания для педагогических работников и для учащихся. Вся необходимая документация ведется библиотекарем в полном объеме, постоянно оформляются книжные выставки и витрины.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки в рамках воспитательного процесса является раскрытие фонда через книжные выставки: продолжают работать постоянно действующие выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой.

Сохранение традиций чтения в семье - залог успешного приобщения к чтению детей. Продолжает работать постоянно действующий уголок «семейного чтения»: «Девчонки и мальчишки, а также их родители...».

Удачно зарекомендовали себя новые формы библиотечной работы, такие как видео-беседы и слайд – лекции, творческие минутки и арт-часы, занятия-фантазии и экочасы.

В связи с появлением в читальном зале плазменного телевидения появилась ещё одна новая форма библиотечной работы – кинолекторий. Целью такой формы работы является приобщение детей к духовно-нравственным ценностям не только пропагандой книги, но и средствами кинематографа.

В течение учебного года классными руководителями реализовывался проект «Каникулы с пользой», который позволил обеспечить занятость детей в каникулярное время.

В течение данного учебного года и во время школьных каникул осуществлялся выход родительского патруля (контроль за выполнением постановления Ф3 23-3 «Об ограничении пребывания несовершеннолетних на улицах») и в семьи, находящиеся в социально-опасном положении, с целью предупреждения антиобщественных деяний в отношении детей в этих семьях.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью обучающихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с обучающимися и родителями; участвуют в работе родительского патруля.

Педагогический коллектив школы добивается хороших результатов в реализации поставленных задач:

- в школе профессиональный рост и аттестация педагогических кадров рассматриваются как один из наиболее важных факторов, влияющих на качество образования. Методической службой уделяется достаточное внимание данному направлению.

-пополняется материально-техническая база школы;

-реализуются права детей на получение бесплатного образования;

-поддерживается необходимый уровень подготовки к государственной (итоговой) аттестации и получение высоких результатов по результатам ЕГЭ в 11 классе;

-поддерживается сохранность школьного здания, хорошее санитарное состояние.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы по-прежнему позволяет говорить о стабилизации позитивных изменений в учебно-воспитательной деятельности школы:

-Развивается система государственно-общественного управления школы.

-Улучшились условия для здоровьесбережения всех участников образовательного процесса через внедрение современных образовательных технологий, расширение системы дополнительного образования, взаимодействие психологической, социальной, медицинской служб школы, создание благоприятного морально-психологического микроклимата, развитие системы воспитательной работы, пропаганду здорового образа жизни.

-Эффективное научно-методическое и психологическое сопровождение образовательного процесса позволяет качественно решать задачи, поставленные перед школой.

В достижении высоких результатов в обучении и воспитании обучающихся высока роль административного управления и внутришкольного контроля. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2019-2020 учебном году явились:

- Состояние преподавания учебных предметов.*
- Качество ЗУН учащихся.*
- Качество ведения школьной документации.*
- Выполнение учебных программ и предусмотренного минимума практических работ.*

- Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации за курс основной и средней школы.*

- Выполнение решений педагогических советов и совещаний.*

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Итоги контроля подводились на педагогических советах и совещаниях при директоре.

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточны для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год. Учебные программы по всем предметам пройдены. Качество выполнения стандарта образования улучшается. Повышается профессиональный уровень педагогов через самообразование, прохождение курсовой подготовки.

Таким образом, в основном поставленные задачи на 2019-2020 учебный год были выполнены.

Отзыв, оценку и предложения по организации работы МБОУ школы № 8 просим отправлять на электронный адрес [e-mail: school8.kul@mail.ru](mailto:email:school8.kul@mail.ru)