

Содержание

<i>№</i>	<i>Название раздела</i>	<i>Стр.</i>
I.	Общие сведения	3
II.	План-схемы ОУ	5
1.	Район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся);	6
2.	Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;	7
3.	Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.	8
III.	Приложения:	8-19
1.	Карта самообследования состояния обучения обучающихся правилам безопасного поведения на дорогах.	8
2.	План работы МБОУ школы № 8 г. Кулебаки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022 - 2023 г. г.	10
3.	Темы внеклассных занятий по изучению правил Дорожного Движения	13
4.	Перечень вопросов для проведения «Минутки безопасности»	15
5.	Движения школьника «Дом – школа - Дом»	17
6.	Лист корректировки	19

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 8
(Наименование ОУ)

Тип ОУ общеобразовательная организация

Юридический адрес ОУ: 607010 Нижегородская область город Кулебаки, ул.Труда, д.15

Фактический адрес ОУ: 607010 Нижегородская область город Кулебаки, ул.Труда, д.15

Должностные лица общеобразовательной организации

Директор	Мочалина Нина Васильевна	тел. 8 (83176) 5-34-67
Заместитель директора по учебной работе	Симакова Татьяна Васильевна	тел. 8 (83176) 5-41-81
Заместитель директора по воспитательной работе	Шмелева Елена Николаевна	тел. 8 (83176) 5-41-81
Заместитель директора по хозяйственной части	Анохина Светлана Васильевна	тел. 8 (83176) 5-34-67
Ответственный работник по профилактике детского травматизма	Шмелева Елена Николаевна	тел. 8 (83176) 5-41-81

Прочие должностные лица

Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Главный специалист управления образования Аликова В.В.	тел. 8 (83176) 5-38-58
Ответственный сотрудник от ГИБДД	Инспектор дорожно-патрульной службы ОГИБДД мл.лейтенант полиции Бурмистров Р.А.	тел. 8 (83176) 5-41-75
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма	зам.директора по ВР Шмелева Е.Н.	тел. 8 (83176) 5-41-81

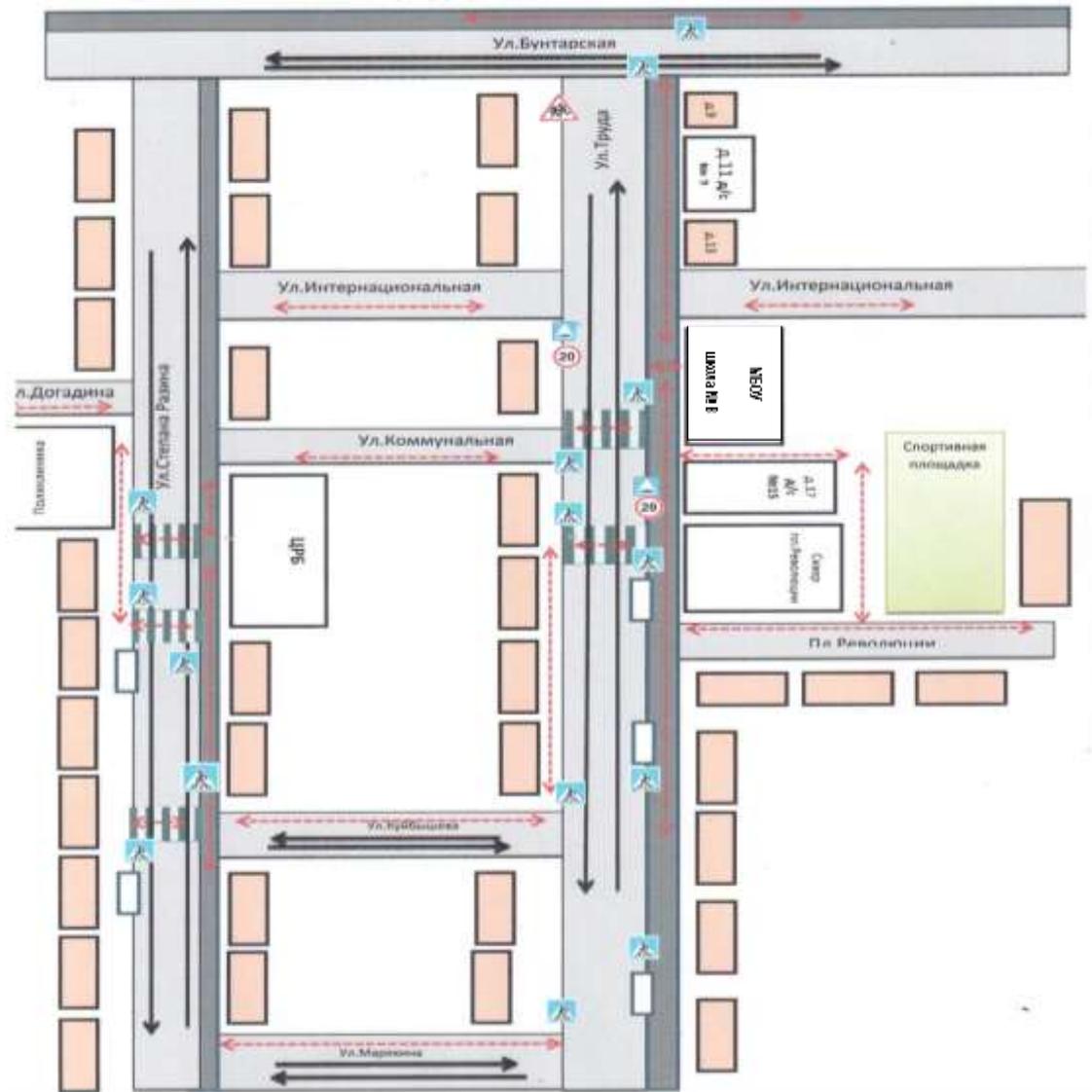
Режим работы	Учебные занятия в МБОУ школе № 8 г.о.г. Кулебаки организованы в 1 смену. 5-ти дневная учебная неделя в 1-11 классах.
График работы	- понедельник – пятница: 7.00 -19.00 - суббота: 7.00 -14.00 - воскресенье: выходной
Количество обучающихся (январь 2022г.)	441 чел.
Количество классов (январь 2022г.)	20
Обучение правилам безопасного поведения на дорогах проводится <ul style="list-style-type: none"> • в рамках реализации рабочих программ по предметам: • в рамках реализации программ внеурочной деятельности 	Окружающий мир (1-4классы) ОБЖ (7-11 классы) В ходе внеклассных занятий, которые проводятся ежемесячно (1-11 классы)
Наличие станицы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации	имеется
Наличие кабинета по БДД	нет
Оборудование кабинета по БДД	имеется
Наличие уголков (стендов) по БДД	имеется
Где располагаются	В холле 2 этажа, в кабинете ОБЖ, в кабинетах, закрепленных за классом
Наличие стационарного авто городка с дорожной разметкой и комплектом знаков	нет
Отряд ЮИД	Имеется ОДО «ЮИДД» (15 чел., 7 класс), руководитель Шмелева Елена Николаевна.

Телефоны оперативных служб:

- МЧС - 112 01 – пожарная
- полиция – 02 или 102, дежурная часть ОМВД 8(83176) 5 57-99
- скорая помощь – 03 или 103

II. План-схемы ОО.

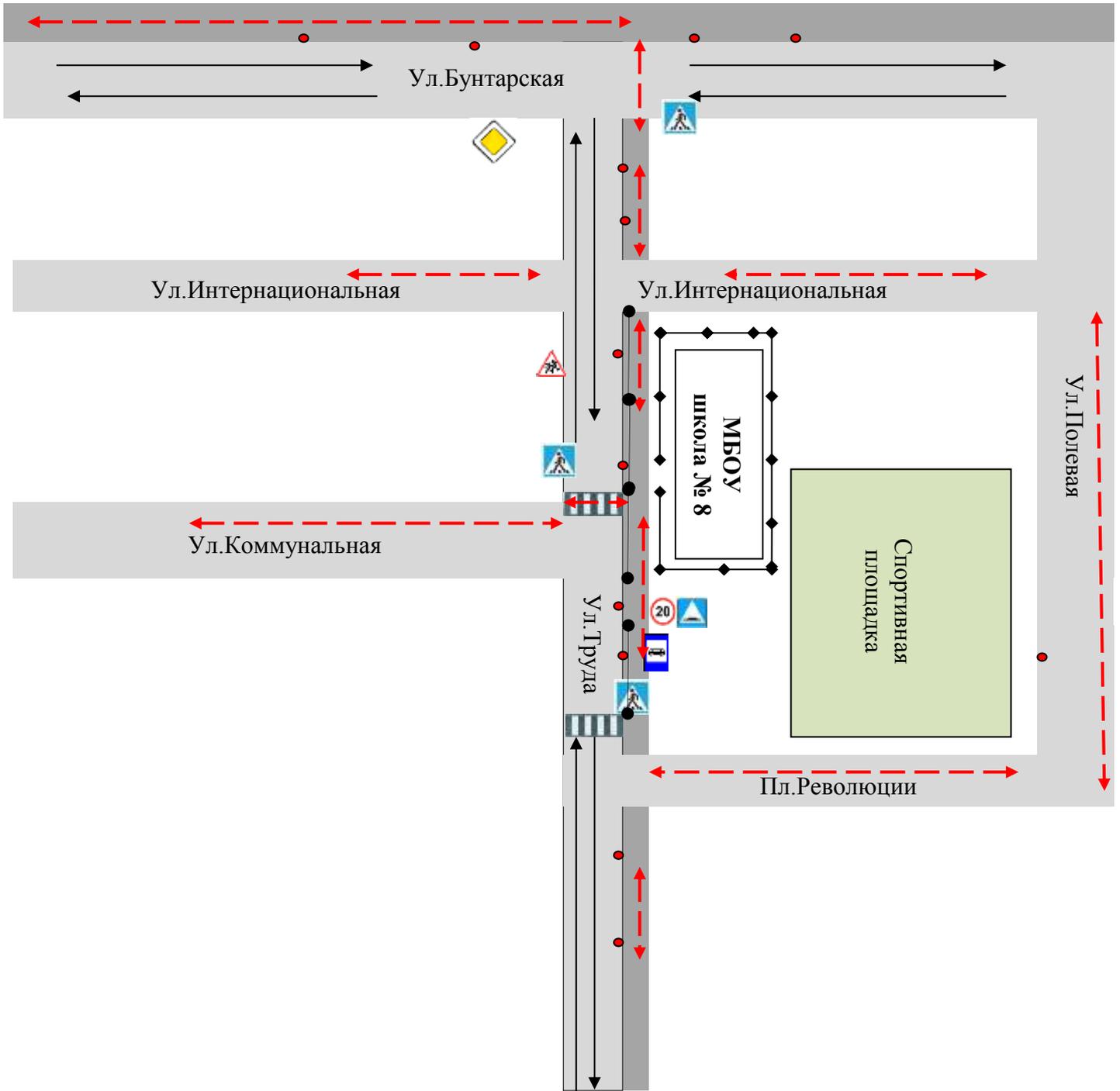
1. План-схема района расположения ОО, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся)



Условные обозначения

	Проезжая часть
	Тротуар
	Пешеходный переход
	Жилые строения частный сектор
	Движение транспортных средств
	Движение обучающихся из (в) школу
	Остановка общественного транспорта

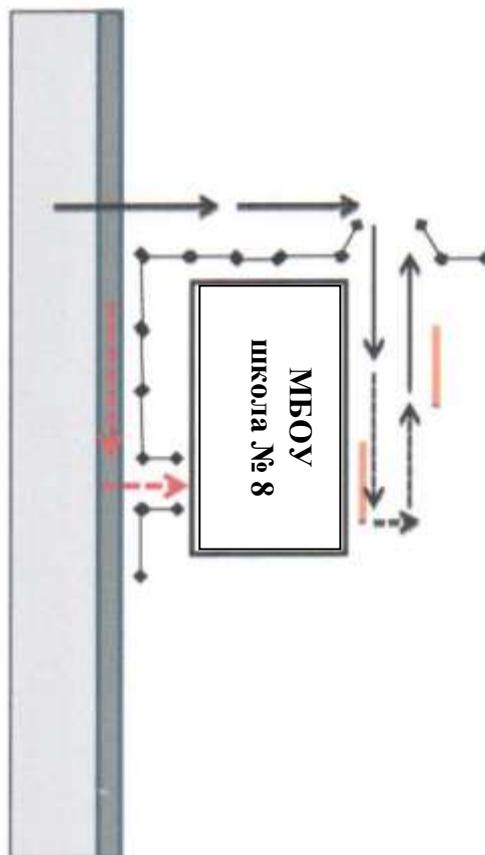
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



Условные обозначения

	Движение транспортных средств
	Движение обучающихся из(в) ОУ
	Искусственное освещение
	Проезжая часть
	Тротуар
	Ограждение ОУ
	Пешеходное ограждение

3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



Условные обозначения

	Въезд/выезд грузовых транспортных средств
	Движение грузовых автомобилей по территории ОО
	Место разгрузки/погрузки
	Движение обучающихся около территории ОО
	Ограждение ОО

**Карта самообследования состояния обучения обучающихся
правилам безопасного поведения на дорогах.**

I. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Наличие приказа директора 00 (от какого числа, №) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон) Приказ МБОУ школы № 8 г. Кулебаки от 31.08.2022г. № 124-од, Шмелева Е.Н., зам.директора, тел. 8 (83176) 5-41-81
2. Классы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
а.) 1-4 классах
б) 5-8 классах
в) 9-11 классах
3. Обучение проходит на уроках окружающего мира (1-4 классы). ОБЖ (7-11 классы).
а также в ходе внеклассных занятий, которые проходят ежемесячно.
4. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД - 0
5. Название организации (где проходили обучение) - не проходили
6. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах - «Юные инспектора дорожного движения», 7 класс, 1 час в неделю.
7. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина) - обучение предусмотрено во всех классах
8. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях» - 40
9. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения) - план работы «родительского патруля» на 2022-2023 учебный год утвержден 01.09.2022г.

II. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие кабинета по БДД (имеется или нет) - нет
2. Оборудование кабинета по БДД - имеется
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет) - имеются
4. Количество уголков - 2 стенда и 8 уголков
5. Место расположения - в холле 2 этажа, в кабинете ОБЖ, в кабинетах начальных классов
6. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет) - нет
7. График работы площадки (автогородка при наличии) - нет

8. Наличие мобильного автогородка - нет
9. План работы мобильного уголка (при наличии) - нет

III. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения
2. Наличие и использование электронных средств обучения
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
 - а) плакаты по ПДД - имеются
 - б) плакаты по первой помощи при ДТП - имеются
 - в) дидактические игры - имеются
 - г) видеофильмы, видеоролики - имеются
 - д) карточки-задания по ПДД - имеются
 - е) рабочие тетради - нет
 - ж) иное - набор дорожных знаков.
4. Диагностический материал:
 - а) контрольные задания - нет
 - б) диагностические тесты - имеются
 - в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся - имеется
 - г) иное - нет

IV. Наличие методически материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ - имеется
2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий - имеются
3. Методические рекомендации по обучению обучающихся основам ПДД - имеются
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ – имеются

**План работы
МБОУ школы № 8 г. Кулебаки по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма на 2022 - 2023 гг.**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение плана работы школы по профилактике ДДТТ на 2022-2023 уч.год	Август	Директор
2.	Планирование работы по предупреждению детского транспортно-травматизма в общешкольном плане и в планах работы классных руководителей	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Выполнение 10-ти часовой программы по изучению ПДД через классные часы	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Привлечение к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма работников ОГИБДД	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
5.	Изучение вопросов безопасного поведения на дороге в рамках преподавания курса ОБЖ	В течение учебного года	Преподаватель-организатор ОБЖ
6.	Организация и проведение месячника, декады безопасности дорожного движения в рамках проведения Всероссийской операции «Внимание – дети!», «Засветись»	Сентябрь Май	Зам.директора по ВР, Классные руководители
Инструктивно-методическая работа			
8.	Изучение вопросов профилактики ДДТТ в рамках методического объединения классных руководителей	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
9.	Ежедневное проведение учителями на последнем уроке «Минутки безопасности» - бесед-напоминаний о соблюдении ПДД, обращение внимания детей на погодные условия	В течение учебного года	Учителя
10.	Оформление методических материалов, сценарного материала для проведения воспитательных мероприятий, в помощь классным руководителям	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
11.	Составление схем безопасного маршрута из дома в школу и обратно	Сентябрь	Классные руководители
12.	Обновление информационного материала на стенде по безопасности дорожного движения	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
Массовая работа			
13.	Проведение тематических конкурсов, соревнований, игр, викторин	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Кл. руководители
14.	Месячник безопасности	Сентябрь	Зам.директора по ВР

			Ст.вожатый Педагог- организатор
15.	Конкурс рисунков «Знай правила дорожного движения как таблицу умножения!» 1-4 кл.	Сентябрь	Учителя нач.классов
16.	Предупреждение травматизма,встреча с сотрудниками ОГИБДД (по согласованию)	В течение учебного года	Кл. руководители
17.	Игры по безопасности дорожного движения: • «Дети. Дорога. Безопасность» 1-4,7 кл.	В течение учебного года	Ст.вожатый
18.	Просмотр кинофильмов по профилактике ДТП	В течение учебного года	Преподаватель- организатор ОБЖ Кл.руководител и
19.	Школьный этап игры «Нижегородская школа безопасности – Зарница»	Январь- февраль	Преподаватель- организатор ОБЖ Учителя физкультуры Ст.вожатый Кл.руководител и
20.	Районный этап игры «Нижегородская школа безопасности – Зарница»	Апрель-май	Преподаватель- организатор ОБЖ Учителя физкультуры Ст.вожатый Кл.руководител и
21.	Организация конкурсов на лучший рисунок, плакат, коллаж, буклет по безопасности дорожного движения «За безопасность на дороге»	Май в течение акции «Внимание – дети!»	Учитель ИЗО Классные руководители 1-10 кл.
22.	Проведение профилактических бесед-инструктажей на классных часах по ТБ на улицах и дорогах перед началом школьных каникул	В течение учебного года	Классные руководители
23.	Участие в районных мероприятиях среди школьников по ПДД	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Преподаватель- организатор ОБЖ
24.	Конкурс рисунков на асфальте «Дорога глазами детей»	Июнь	Старший вожатый лагеря с дневным пребыванием
Профилактика нарушений правил дорожного движения			
25.	Анализ поступивших документов о нарушениях учащимися школы ПДД	В течение учебного года	Зам.директора по ВР

26.	Индивидуальные и групповые беседы с детьми, нарушившими ПДД	В течение учебного года	Зам.директора по ВР
27.	Оповещение родителей о нарушениях учащимися ПДД	В течение учебного года	Классные руководители
28.	Работа ОДОД «ЮИДД» по плану на учебный год	В течение учебного года	Руководитель кружка «ЮИДД»
29.	Экскурсия по микрорайону с целью изучения дорожно-транспортной обстановки и ПДД (1-4 кл.)	В течение учебного года	Учителя нач.классов
Работа с родителями			
30.	Разработка памяток и рекомендаций по ПДД для родителей «За безопасность на дороге всей семьей!»	Сентябрь, май	Зам.директора по ВР Пресс-центр Совета страшекласников
31.	Беседы на родительских собраниях: «Дети и дорога», «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»; «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»	В течение учебного года	Классные руководители
32.	Проведение инструктажей по дорожной безопасности.	Конец четверти	Классные руководители

**Тематические беседы по правилам дорожного движения
«Уроки безопасности»**

1-й класс

№	Тема (содержание)	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	На наших улицах	1	1	
2.	Мы идем в школу	1	0,5	0,5
3.	Наши верные друзья	1	1	
4.	Мы знакомимся с дорожными знаками	1	0,5	0,5
5.	Где можно играть	1	1	
6.	Мы пассажиры	1	1	
7.	На загородных дорогах	1	1	
8.	Мы учимся соблюдать правила дорожного движения	1		1
9.	Экскурсия по городу	1		1
10.	Экскурсия за город	1		1
Итого:		10	6	4

2-й класс

№	Тема (содержание)	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Основные правила поведения учащихся на улице	1	1	
2.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1		1
3.	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка.	1	1	
4.	Сигналы светофора и регулировщика.	1	1	
5.	Правила перехода улиц и дорог.	1	1	
6.	Перекрестки и их виды. Поведение пешеходов.	1		1
7.	Дорожные знаки.	1	1	
8.	Обязанности пассажиров.	1	1	
9.	Практические занятия и игры.	1		1
10.	Экскурсия за город.	1		1
Итого:		10	6	4

3-4 класс

№	Тема (содержание)	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Введение.	1	0,5	0,5
2.	Перекрестки и их виды.	1	1	
3.	Сигналы для регулировщика дорожного движения.	1	1	
4.	Дорожные знаки их группы.	1	1	

5.	Правила перехода улиц и дорог.	1	0,5	0,5
6.	Тормозной путь транспортных средств.	1	1	
7.	Виды транспортных средств.	1	1	
8.	Настольные игры по правилам дорожного движения.	1		1
9.	Игры и соревнования по правилам дорожного движения.	1		1
10.	Итоговое занятие.	1		1
Итого:		10	6	4

5-8 класс

№	Тема (содержание)	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	На улицах и дорогах.	1	0,5	0,5
2.	Движение группами по улицам и дорогам.	1	0,5	0,5
3.	Труд водителя.	1	1	
4.	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях.	1	1	
5.	Езда на велосипеде.	1	0,5	0,5
6.	Дорожные знаки.	1	0,5	0,5
7.	Сигналы светофора.	1	0,5	0,5
8.	На железной дороге.	1	1	
9.	Контрольные задания.	1	0,5	0,5
10.	Экскурсия на велосипедах за город.	1		1
Итого:		10	6	4

9-11 класс

№	Тема (содержание)	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Общие обязанности пешеходов и пассажиров.	1	1	
2.	Дорожные знаки и разметки проезжей части.	1	0,5	0,5
3.	Сигналы регулировщика дорожного движения.	1	0,5	0,5
4.	Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	1	0,5	0,5
5.	Перевозка людей.	1	1	
6.	Дополнительные требования к движению велосипедов.	1	0,5	0,5
7.	Предупредительные сигналы.	1	1	
8.	Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта.	1	0,5	0,5
9.	Контрольные задания.	1	0,5	0,5
10.	Экскурсия за город.	1		1
Итого:		10	6	4

Перечень вопросов для проведения «Минутки безопасности»

	Вопрос	Правильный ответ
1.	Почему опасно перебегать дорогу?	Когда человек бежит, ему трудно наблюдать, видеть. А при переходе дороги главное внимательно смотреть по сторонам, потому, что дорога обманчива: кажется, безопасно и вдруг выезжает машина из переулка или из-за другой машины.
2.	Почему опасно переходить дорогу по диагонали?	При переходе проезжей части по диагонали уменьшается зона видимости с одной стороны и увеличивается время пребывания пешехода на проезжей части, что может привести к несчастному случаю. Поэтому проезжую часть надо переходить под прямым углом.
3.	Что обозначает надпись «Занос 1м», написанная на задней части автобуса?	Эта надпись предупреждает, что при повороте заднюю часть автобуса может занести, поэтому водители и пешеходы должны соблюдать дистанцию.
4.	Как ходить по дороге, на которой нет тротуара?	Когда нет тротуара, надо идти по левой обочине дороги, чтобы видеть машины, которые едут навстречу.
5.	Чем опасны кусты и деревья на дороге?	Опасность кустов и деревьев в том, что они ограничивают обзор пешеходу и мешают увидеть приближающийся транспорт.
6.	Сколько метров машина будет ехать при торможении, если водитель захочет остановиться?	Автомобиль не может остановиться мгновенно. Машина, в зависимости от скорости, от массы и состояния дорожного покрытия, может проехать 10 - 20 метров после торможения.
7.	Почему надо переходить улицу только на перекрестке и на пешеходном переходе?	По правилам дорожного движения пешеходам разрешается переходить проезжую часть только на перекрестке или на пешеходном переходе. Водители должны в этих местах снижать скорость. Пешеход, который переходит не там, где положено, создает аварийную ситуацию, может пострадать сам и мешает водителю.
8.	Почему нельзя переходить дорогу на красный или желтый сигнал светофора?	Когда для пешеходов включен красный свет, для водителей горит зеленый. Видя зеленый, водитель едет быстро и не ожидает пешеходов. Красный свет включен всего полминуты. Даже если машины не видно, надо удержаться от желания перейти и подождать зеленого света.

9.	Если ты на другой стороне улицы увидел друзей или родных о чем следует помнить при переходе улицы?	Увидев друзей или родных, школьник захочет с ними быстрее встретиться и перейти улицу . В это время его внимание больше сосредоточено на друзьях и можно не заметить машин, которые едут по дороге.
Ш.	Как определить, что автомобиль собирается повернуть направо?	Машина занимает первый (самый первый) ряд, включается и мигает правый фонарик указатель поворота.
11.	Почему опасно ходить по улицам группами?	Во-первых, школьники могут разговаривать между собой и неверно оценить дорожную ситуацию. Перед переходом улицы надо прекратить все разговоры. Во-вторых, дети, которые идут в середине или сзади группы, могут понадеяться на передних и плохо осмотреть улицу.
12.	Чем опасен выход на проезжую часть из-за стоящего автомобиля?	Стоящий транспорт ограничивает обзор проезжей части, что мешает правильно оценить дорожную обстановку. Повышается вероятность не заметить транспорт, движущийся на встречу.

**Методические рекомендации
по разработке и использованию маршрута движения школьника
«Дом-школа-дом»**

1. Общая часть

1. Маршрут движения школьника "Дом-школа-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

2. Маршрут "Дом-школа-дом" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

3. Цель маршрута "Дом-школа-дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута «Дом-школа-дом»

1. Вначале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участка, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

– Это, как правило, на пути "дом-школа":

– выход из дома и первый переход через улицу; – переход через улицу и перекрестки; – посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем); – последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны

стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть

